

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Komunikácia so žiakom na odbornom, praktickom vyučovaní**

Na stredných odborných školách tvorí základ vzdelávania žiakov výučba odborných predmetov. Od absolventov stredných odborných škôl sa očakávajú nielen odborné teoretické vedomosti, ale aj schopnosť komunikovať, samostatne riešiť problémy, pracovať v tíme, orientovať sa v informáciách a prepájať teoretické vedomosti do praxe.

Hlavnou úlohou vzdelávania je utváranie a rozvoj vedomostí a zručností, pri čom pod vedomosťami rozumieme osvojené fakty, pojmy, zovšeobecnenia, teórie a ich vzťahy a pod zručnosťami osvojené činnosti (ak sú zautomatizované, hovoríme o návykoch). Presnejšie pomenovanie cieľavedomého osvojovania si činností je výcvik. To znamená, že by sme v pedagogike odborných predmetov mali rozprávať nielen o výchovno- vzdelávacom, ale o výchovno-výcvikovo-vzdelávacom procese.

Obsah výučby odborných predmetov je opísaný vo vzdelávacích štandardoch (výkonové štandardy určujú kritériá úrovne zvládnutia učiva a obsahové štandardy určujú rozsah učiva), učebných osnovách (vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele, rozsah a obsah učiva v jednotlivých vyučovacích predmetoch) a v časovo-tematických plánoch, ktoré si pripravuje sám učiteľ.

Kľúčové slová : vyučovanie odborných predmetov, stredné odborné školy, ciele vyučovacej hodiny odborných predmetov, učivo, špecifické ciele, normy výkonu , podmienky výkonu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia - **Komunikácia so žiakom na odbornom, praktickom vyučovaní**

Jednotliví členky klubu diskutovali o svojich skúsenostiach vo výučbe odborných predmetov a to jednak predmetov teoretických a praktických, ktoré sa vyučujú na našej škole.

Jedným z veľkých problémov je motivácia žiakov k činnosti, k záujmu o nové veci, k chuti niečo nové prakticky vyskúšať, vytvoriť, prísť s novým nápadom, iniciatívou, návrhom. Dôslednosť pri vykonávaní činnosti hlavne na praktických odborných predmetoch je ďalší problém žiakov a tým niest zodpovednosť za svoje rozhodnutie a činnosť.

Žiaci na odborných praktických predmetoch sa striedajú vo funkciách, z tohto dôvodu ich hodnotenie má svoje špecifiká. K objektívnemu hodnoteniu patrí pri týchto predmetoch aj stanovenie normy a podmienky výkonu, kde normou výkonu je presné kvantitatívne alebo (aj) kvalitatívne určenie požiadaviek na výkon (odpovedá na otázky koľko, za aký čas, s akou odchýlkou, s akou úspešnosťou...) a podmienkami výkonu sú presne stanovené okolnosti výkonu (odpovedajú na otázky s pomocou čoho, s pomocou koho má žiak výkon dosiahnuť, aké prostriedky je možné použiť). Ak žiak má podať nejaký výkon, vykonať určitú operáciu, musí mať najprv teoretické vedomosti a musí rozumieť danej úlohe, čo od neho učiteľ žiada. Jeho úloha spočíva v riešení odborného, praktického problému. Samozrejme jeho dielčia úloha súvisí s úlohami a ich plnení ostatnými žiakmi v danej pracovnej skupine. Týmto žiak nadobúda kompetencie ako pracovať v tíme, kompetencie riešiť problémy, kompetenciu plánovať si svoju prácu a časovo si ju rozvrhnúť.

Časový rozsah vyučovania praktických odborných predmetov sú dve, tri alebo päť hodín, čo tak isto patrí k špecifikách vyučovania daných predmetov.

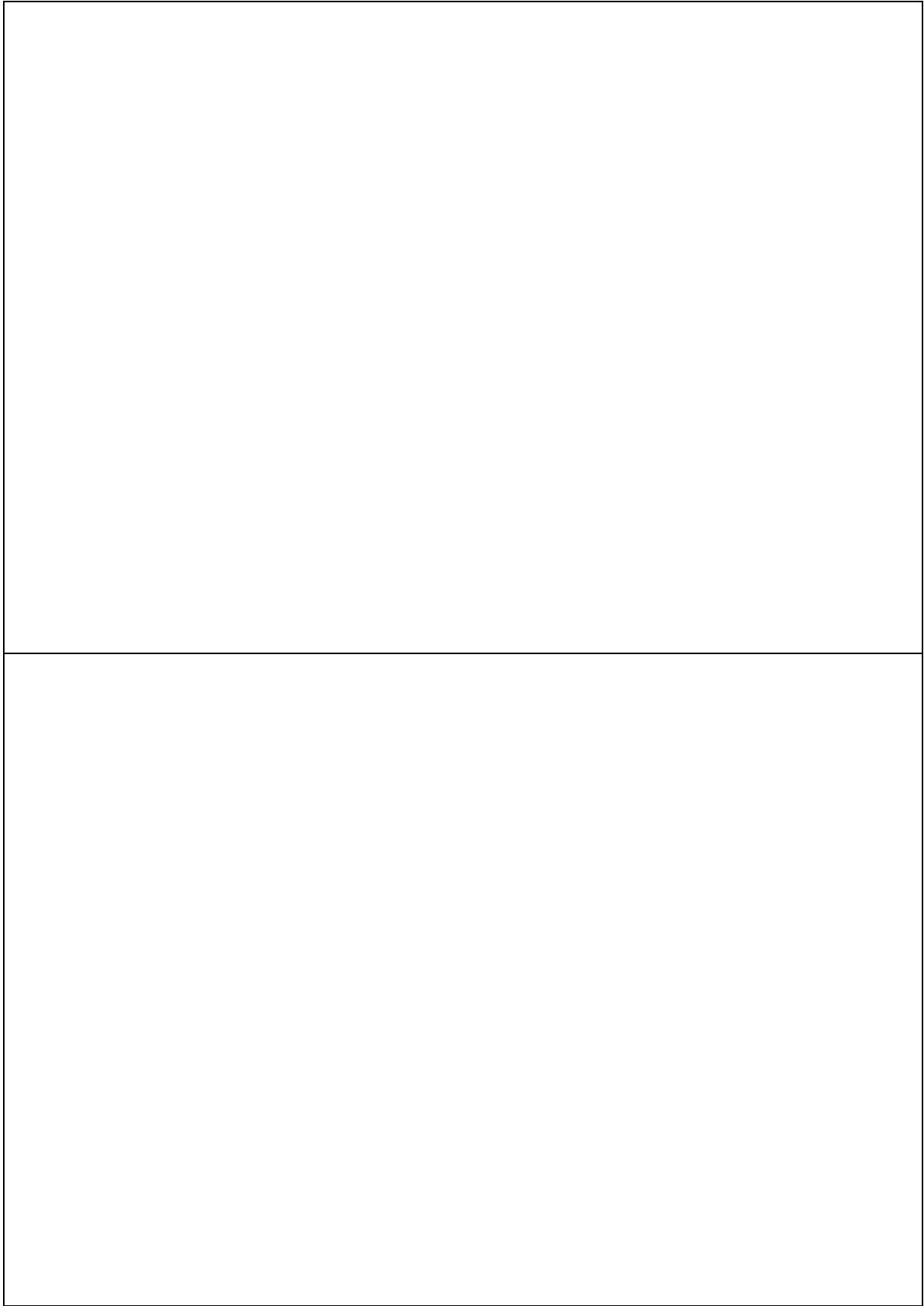
K výučbe odborných praktických predmetov patrí aj používanie aktivizujúcich vyučovacích metód a to riešenie problémových úloh, demonštratívne metódy, praktické metódy.

O týchto problémoch vyučovania praktických predmetov, o skúsenostiach s ich výučbou, problémoch pri ich výučbe si členky vymieňali skúsenosti.

13.Záver a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania:

- Zaraďovať aktivizujúce vyučovacie metódy do vyučovania odborných predmetov a to problémovú úlohu, prácu v dvojici, v skupine,
- vypracovať interný metodický list k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu žiakov na praktických odborných predmetoch,
- Vyhodnotiť na konci školského roka skúsenosti s jeho využívaním, čiže vykonať sebareflexiu učiteľa s využívaním vyššie uvedeného listu.



1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bavoľárová
2. Dátum	10.02.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
5. Dátum	10.02.2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

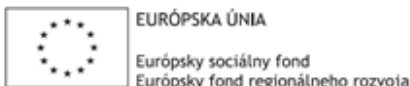
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine

9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov

Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia:10.02.2022

Trvanie stretnutia: od.16.00 hod do 19.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov
2.	PaedDr. Gabriela Mojzešová		Hotelová akadémia Prešov
3.	Mgr. Zuzana Bavoľárová		Hotelová akadémia Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia